


 inspiratie


 Kado

## Innerlijke spraak: executieve functies



### Ontwikkelen van innerlijke spraak

Kinderen leren eerst spreken met andere mensen. Als ze rond de drie jaar oud zijn beginnen de meeste kinderen ook met zichzelf te spreken. Dit doen ze eerst hardop en later steeds meer in hun hoofd. Dit laatste is de **innerlijke spraak**. Vanaf het moment dat de innerlijke spraak ontwikkelt, gaat ook de linkerhersenhelft meedoen met de taal en spraak. Kinderen beginnen in driewoordzinnen te praten.



### Controleren, reguleren en motiveren

Innerlijke spraak helpt kinderen om hun gedrag in goede banen te leiden. Ze gebruiken hun innerlijke spraak om impulsieve reacties te controleren, om hun emoties te reguleren en om zichzelf te motiveren.

Logopedisten kunnen helpen de innerlijke taal van kinderen te stimuleren. Bijvoorbeeld door voor te doen hoe zij zelf hardop nadenkend een probleem oplossen.



### Aansturing van handelingen

Innerlijke spraak gebruik je om jezelf aan te sturen bij het uitvoeren van taken: je executieve functies, zoals dat heet. Als kinderen een opdracht uitvoeren, zoals aankleden, huiswerk maken, zich klaarmaken voor bed of een tas inpakken, vraag je ze om:

- **Te focussen** "Ik moet nu wel blijven opletten"
- **Te starten met de taak** "Als ik nu start, ben ik lekker snel klaar."
- **De juiste volgorde aanhouden** "Ik doe eerst ....., en dan ....."
- **Alle stappen te onthouden** "Voordat ik ....., moet ik eerst ....."
- **Hun emoties onder controle te houden** "Als ik nu rustig blijf, kan ik Boris misschien ook kalm houden."

Soms is het kind helemaal niet gemotiveerd voor wat er gevraagd wordt. Ook dan komt de innerlijke spraak om de hoek kijken: "Als ik nu even doorwerk, kan ik straks lekker op de schommel".



Lees ook [Neuropsychologisch model belicht innerlijke taal bij TOS](#) op kennisplatform VHZ.